

2023 年成人高等学校招生全国统一考试高起专（语文）（回忆版真题）

一、语言知识与语言应用。（24 分，每小题 4 分）

1-5:CBDBA 6-10:CBBBC

4. 下列各句中加点成语使用不正确的一项是（B）

- A. 在历代以竹子为题材的文人画中，郑板桥的作品（别具一格），极富个性
- B. 现在还有一些这样的人，重男轻女的旧观念在他的脑子里（根深叶茂）
- C. 在这场抗洪抢险的艰难战斗中，广大官兵（奋不顾身），始终冲在最前线
- 作者将小说中的市井人物，刻画的栩栩如生，活灵活现，令人（拍案叫绝）

5. 下列各句中有语病的一项是（A）

- A. 中国短道速滑队的全体队员将全在赛道上努力拼搏，继续弘扬北京冬奥会
- B. 自觉遵守国家法律，认真履行公民义务，这是我们每一个人都应该做到的
- C. 此次民主生活会达到了统一思想，改进作用，加强监督，增进国强的目的

6. 依次填入下面横线处的语句，顺序最恰当的一项是（C）

针鼹的外形和刺猬差不多， 。不仅背上， 。一旦遇到敌方，它就可以缩成一团，像刺猬一样， ，

- ①身上都披挂着粗硬而尖锐的刺
- ②这成了它保护自我的“盾牌”
- ③敌人也就对它无从下手了
- ④身体的边缘也都长满了刺
- ⑤全身根根减持一致朝外

- A. ⑤①②③④
- B. ⑤①③④②
- C. ①④②⑤③
- D. ①④③②⑤

二、阅读下面文字，完成 7~10 题。（16 分，每小题 4 分）

“人体免疫系统在适当的条件下能识别并消灭癌”

.....

“史上首次，人们好像找到了消灭癌的方法”

7. 对本文有关内容理解，不正确的一项是（C）

- A. 免疫系统能够很好地应对普通感冒，却常常无法对癌症做出免疫反应
- B. 免疫系统无法识别癌细胞，仅是因为癌细胞与人体健康细胞过于相似
- C. 人们发现，启动免疫反应的点火开关是与细胞上的抗原相似配的受体
- D. 免疫系统具有不止一个抑制机制来限定杀灭 T 细胞对攻击对象的选择

1. 下面对于运用免疫方法治疗癌症的判断，符合作者观点的一项是

- A. 长期以来，免疫疗法是人类治疗癌症的最佳方法。
- B. 发现 CTLA-4 和 PD-1 等检查点是免疫疗法的重大突破。
- C. 运用免疫的关键在于找到启动免疫反应的油门。
- D. 癌细胞通过与其他癌细胞的握手而得以相存

9. 文中提到的癌细胞的“生存把戏”指的是（ ）

- A. 激活 T 细胞的免疫反应
- B. 阻止 T 细胞攻击自体细胞
- C. 绕过免疫系统的简称点
- D. 利用免疫系统的抑制机制

“人体免疫系统在适当的条件下能识别并消灭癌”

“史上首次，人们好像找到了消灭癌的方法”

10. 下列文中的语句没有运用比喻手法的是（ ）

- A. T 细胞昨晚外来细胞的连环杀手，其存在和作用已经非常明确
- B. 研究人员很快意识到，启动免疫反应需要不止一把钥匙
- C. 随着激活 T 细胞所需的第二个信号的发现，人们开始有正确的破解免疫的迷茫。
- D. 如果说 ctla-4 是把门撬开了一道缝隙，那 PD-1 则是炸开了大门。

阅读下面现代文，完成 11~14 题。（16 分，25 分）

《云霓》丰子恺

这是去年夏天的事。

两个月不下雨。太阳每天晒十五小时。寒暑表中的水银每天爬到百度之上。

河底处处向天。池塘成为洼地。野草变作黄色而矗立在灰白色的干土中。大热的苦闷和大旱的恐慌充塞了人间。

室内没有一处地方不热。坐凳子好像坐在铜火炉上。按桌子好像按着了烟囱。洋蜡烛从台上弯下来，弯成磁铁的形状，薄荷锭在桌子上放了一会儿，旋开来统统融化而蒸发了。狗子伸着舌头伏在桌子底下喘息，人们各占住了一个门口而不息地挥扇。挥得手腕欲断，汗水还是不绝地流。汗水虽多，饮水却成问题。远处挑来的要四角钱一担，倒在水缸里好像乳汁，近处挑来的也要十个铜板一担，沉淀起来的有小半担是泥。有钱买水的人家，大家省省地用水。洗过面的水留着洗衣服，洗过衣服的水留着洗裤。洗过裤的水再留着浇花。没有钱买水的人家，小脚的母亲和数岁的孩子带了桶到远处去扛。每天愁热愁水，还要愁未来的旱荒。迟耕的地方还没有种田，田土已硬得同石头一般。早耕的地方苗秧已长，但都变成枯草了。尽驱全村的男子踏水。先由大河踏进小河，再由小河踏进港汊，再由港汊踏进田里。但一日工作十五小时，人们所踏出来的水，不够一日照临十五小时太阳的蒸发。今天来个消息，西南角上的田禾全变黄色了；明天又来个消息，运河岸上的水车增至八百几十部了。人们相见时，最初徒唤奈何：“只管不下雨怎么办呢？”“天公竟把落雨这件事根本忘记了！”但后来得到一个结论，大家一见面就惶恐地相告：“再过十天不下雨，大荒年来了！”此后的十天内，大家不暇愁热，眼巴巴的只望下雨。每天一早醒来，第一件事是问天气。然而天气只管是晴，晴，晴……一直晴了十天。第十天以后还是晴，晴，晴……晴到不计其数。有几个人绝望地说：“即使现在马上下雨，已经来不及了。”然而多数人并不绝望：农人依旧拼命踏水，连黄发垂髫都出来参加。镇上的人依旧天天仰首看天，希望它即刻下雨，或者还有万一的补救。他们所以不绝望者，为的是十余日来东南角上天天挂着几朵云霓，它们忽浮忽沉，忽大忽小，忽明忽暗，忽聚忽散，向人们显示种种欲雨的现象，维持着他们的一线希望。有时它们升起来，大起来，黑起来，似乎义勇地向踏水的和看天的人说：“不要失望！我们带雨来了！”于是踏水的人增加了勇气，愈加拼命地踏，看天的人得着了希望，欣欣然有喜色而相与欢呼：“落雨了！落雨了！”年老者摇着双手阻止他们：“喊不得，喊不得，要吓退的啊。”不久那些云霓果然被吓退了，它们在炎阳之下渐渐地下去，少起来，淡起来，散开去，终于隐伏在地平线下，人们空欢喜了一场，依旧回进大热的苦闷和大旱的恐慌中。每天有一场空欢喜，但每天逃不出苦闷和恐怖。原来这些云霓只是挂着给人看看，空空地给人安慰和勉励而已。后来人们都看穿了，任它们五色灿烂地飘游在天空，只管低着头和热与旱奋斗，得过且过地度日子，不再上那些虚空的云霓的当了。这是去年夏天的事。后来天终于下雨，但已于事无补，大荒年终于出现。现在，农人啖着糠粃，工人闲着工具，商人守着空柜，都在那里等候蚕熟和麦熟，不再回忆过去的旧事了。我现在为什么在这里重提旧事呢？因为我在大旱时曾为这云霓描一幅画。现在从大旱以来所作画中选出民间生活描写的六十幅来，结集为一册书，把这幅《云霓》冠卷首，就名其书为《云霓》。这也不仅是模仿《关雎》、《葛覃》，取首句作篇名而已，因为我觉得现代的民间，始终充塞着大热似的苦闷和大旱似的恐慌，而且也有几朵“云霓”始终挂在我们的眼前，时时用美好的形态来安慰我们、勉励

我们，维持我们生活前途的一线希望，与去年夏天的状况无异。就记述这状况，当作该书的代序。

一画集《云霓》代序，一九三五年三月十九日作

1. 文章开头第二段对大旱场景进行描写，试分析其特色。（6分）

第二段叙述去年夏天的那场大旱时的情景，丰子恺用了最平凡的语言，来表达出他不平凡的思想。作者用“大热的苦闷和大旱的恐慌”，不仅是为了强调当时旱情的严重，而且“苦闷”和“恐慌”带给人一种透不过气的感觉。

运用直观的细节形象描写带给人以强烈的视觉冲击，在人们的脑海中形成一幅烈日炎炎，大旱所带来的残酷的景象。

12. 文中画线处，“踏进”出现了三次，这种写法有怎样的作用？（5分）

1. 文章倒数第二段中，云霓的消长引起了村民的心理变化，请对这一过程进行梳理。（8分）

文章中的人们从最开始处于大热的苦闷和大旱的恐慌中，到中途因为看到了远挂在天边的几朵云霓，认为可以摆脱这样的境况，到最后失望再次回到这样的大热的苦闷和大旱的恐慌中。带给人一种在失望中看到希望，随即又是更深的失望的深深的挫败感。而第六段出现的“大热似的苦闷和大旱似的恐慌”，则是作者明确地引出了这词组的真意——代表着当时人民的苦难与生活的艰难。再将此层深意融入到之前的段落中，更显得回味无穷。

2. “云裳”在文中有多重含义，请加以简要概括（6分）

（1）云霓带给那些处在大旱之中的人们希望，能使他们为了这样小小的希望而奋斗，却无法使他们摆脱那样的状况。是一个比较正面的意象，表达出作者希望自己的作品能带给人们以希望，但却因力量太小，数量太少，就像文中的云霓一样，只能空空给人玩赏一下，然后便消沉下去。传达出作者在怀着希望的同时也对此有着忧思。

（2）文章中说云霓是“虚空的”，所表现出的云霓，是一种消极，可望而不可及，给人们带来希望，却又令人失望的一种事物。所以，文中的云霓是指的一种虚无缥缈的信仰，一种看似能带来幸福而实际却毫无用处的信仰。

（3）作者说“而且也有几朵‘云霓’始终挂在我们的眼前，时时用美好的形状来安慰我们，勉励我们，维持我们生活前途的一线希望”。这便体现出了云霓的正面性。力量虽小，却能尽力在暂时保持人们活下去、奋斗的一颗决心。这也是丰子恺在那个年代对社会的深思以及殷切的希望。

四、阅读下面文言文，完成 15~17 题。（25 分）

梁丘据问晏子曰：“子事三君，君不同心，而了俱顺焉，仁人固多心乎？”

“晏子对曰：“晏闻之，顺爱！不懈，可以使百姓，强暴不忠，不可以使一人。一心可以事百君，三心不可以事一君。”仲尼闻之曰：“小子识之！晏子以一心事百君者也。”

【译文】

梁丘据问晏子说：“您服侍过三个君主，君主的心志是不一样的，而您全都顺从他们，仁人难道有许多忠心吗？”晏子回答说：“我听说，顺从与爱护不懈怠，能够役使百姓。暴虐不忠诚，不能够役使一个人。一种忠心能够事奉百个君王，多种忠心不能事奉一个君主。”孔子听说了这件事，说：“你们记住这些话！晏子是用一种忠心来服事百个君主。”

3. 翻译文中画线的句子（6分）

答：先生侍奉三个君主，君主都不是同一个心思，而先生都能顺应他们，仁人本来就有许多个心吗？

16. 晏子话中的“一心”“三心”分别有怎样的内涵（6分）

答：

1. 孔子的话表明了他对晏子“事三君”有怎样的看法？（4分）