

教育学部分

一、选择题：1~12 小题，每题 2 分，共 24 分。在每个小题给出的四个选项中，只有一项为哪一项符合题目要求的。

1. 在教育理论开展中，提出儿童智力开展阶段与教学关系理论的教育家是（）
 - A. 赞科夫
 - B. 皮亚杰
 - C. 布鲁纳
 - D. 根舍因
2. 20 世纪以后产生的资产阶级“儿童学”的理论根底之一是（）
 - A. 实验教育学
 - B. 文化教育学
 - C. 实用主义教育学
 - D. 批判教育学
3. 凯洛夫《教育学》的理论体系更侧重于哪一教育流派？
 - A. 形式教育派
 - B. 本质教育派
 - C. 传统教育派
 - D. 现代教育派
4. 教育对政治经济制度的开展（）
 - A. 起决定作用
 - B. 不起决定作用
 - C. 只起加速作用
 - D. 只起延缓作用
5. 中国近代史上第一次明确将美育列入教育方针，并提出“以美育代宗教”的教育家是
 - A. 王国维
 - B. 蔡元培
 - C. 杨贤江
 - D. 陶行知
6. 一个国家为实现其教育目的，从组织系统上建立起来的一切教育设施和有关规章制度称为（）
 - A. 国民教育制度
 - B. 学校教育制度
 - C. 教育指导制度
 - D. 教育管理制度
7. 在教育史上，存在着不同身份和地位的人享有不同的受教育时机和权利的现象。这说明学制具有（）
 - A. 永久性
 - B. 继承性
 - C. 阶级性
 - D. 相对独立性
8. 我国新型师生关系的特点是（）
 - A. 尊师爱生、团结互助、双边互动
 - B. 师生合作、长善救失、教学相长

- C. 尊师爱生、长善救失、双边合作
- D. 尊师爱生、民主平等、教学相长

9. 根据课程方案，以纲要的形式编定的有关学科教学内容的指导性文件称为()

- A. 课程标准
- B. 课程纲要
- C. 课程要素
- D. 课程标准

10. 教师借助由字母、单词、数学等组成的“纲要信号”图表帮助学生理解教材，把握知识的整体及其内在联络的教学法是

- A. 导学式教学法
- B. “掌握学习”教学法
- C. 情境教学法
- D. 沙塔洛夫教学法

11. 某小学创造了“希望树”，让孩子把自己进步的希望以“果子”的形式贴到“希望树”，上，一旦目的到达了，“果子”就成熟了，可以自己去摘下来，再筹划下一个“希望”。这种德育方法属于()

- A. 典范示范法
- B. 实际锻炼法
- C. 指导自我教育法
- D. 品德评价法

12. 班主任工作的根本任务是()

- A. 带好班级，教好学生
- B. 配合学校，实现目的
- C. 帮助校长，当好助手
- D. 联络家长，转变差生

二、辨析题：13~14 小题，每题 6 分，共 12 分。首先判断正确或错误。然后说明理由。 13. 在我国，不同层次，不同类别的学校具有不同的教育目的。

14. 我国当前根底教育课程改革中，课程管理方面的改革目的是进一步加强国家对课程的统一管理。三、简答题：15~17 小题。每题 8 分，共 24 分。

15. 为什么说教育在人的开展中起主导作用？

16. 我国《教育法》中对各级各类学校及其他教育机构学生的根本义务作了哪些专门规定？17. 简述“发扬积极因素，抑制消极因素”这一德育原则的根本涵义和贯彻要求。

四、阐述题：18 小题，15 分。

18. 阐述承受学习与研究性学习在教育目的、学习内容、学习方式以及组织形式等方面各自的特点心理学部分

五、选择题：19~30 小题，每题 2 分，共 24 分。在每个小题给出的四个选项中，只有一项为哪一项符合题目要求的。

19. 心理学研究应以正常安康人为对象，人的本性是仁慈的并蕴藏着宏大的潜能。持这种观点的心理学理论流派是()

- A. 行为主义
- B. 精神分析
- C. 认知心理学
- D. 人本主义

20. 知觉与感觉的主要区别在于，知觉是()

- A. 对事物个别属性的反映
- B. 对事物整体属性的反映
- C. 对事物概括间接的反映
- D. 对客观事物主观的反映

21. 一张白纸，不管它置于白天或晚上，人们都会把它知觉为白色。这种知觉特征是()
- A. 恒常性
 - B. 整体性
 - C. 理解性
 - D. 选择性
22. 驾驶员一边开车，一边观察路面状况，这种现象反映的注意品质是()
- A. 注意广度
 - B. 注意稳定性
 - C. 注意分配
 - D. 注意转移
23. 教师在修改学生作业时使用红笔容易引起学生的()
- A. 随意后注意
 - B. 随意注意
 - C. 有意注意
 - D. 无意注意
24. 根据耶克斯-多德森定律，学习动机程度与学习效率之间呈()
- A. “U”型曲线关系
 - B. 倒“U”型曲线关系
 - C. 线性关系
 - D. 对数关系
25. 智力技能形成的阶段包括原型定向、原型操作和()
- A. 原型分化
 - B. 原型强化
 - C. 原型内化
 - D. 原型泛化
26. 才能开展的一般趋势是()
- A. 先快后慢
 - B. 先慢后快
 - C. 快慢交替
 - D. 匀速进展
27. “物以类聚，人以群分”说明以下哪种因素对人际吸引的影响?()
- A. 外貌
 - B. 相似
 - C. 邻近
 - D. 互补
28. 人与人之间在感情方面互相喜欢与亲和的现象是()
- A. 人际吸引
 - B. 人际交往
 - C. 人际关系
 - D. 人际互动
29. “人心不同，各如其面”反映的人格特点是()
- A. 功能性
 - B. 稳定性
 - C. 整体性

D. 独特性

30. 运用心理学原理与方法，给来访者帮助、启发并改变其认知、情感和态度以促进社会适应才能的过程是()

A. 心理诊断

B. 心理治疗

C. 心理咨询

D. 心理矫正

30. 有的人遇事总是举棋不定、优柔寡断，这说明他们所缺乏的意志品质是()

A. 坚韧性

B. 自制性

C. 果断性

D. 自觉性

六、辨析题：31~32 小题，每题 6 分，共 12 分。首先判断正确或错误，然后说明理由。

31. 按照马斯洛的需要层次理论，平安需要相对满足后即出现尊重的需要。 32. 学习成绩好的学生智力程度高。

七、简答题：33~35 小题，每题 8 分，共 24 分。

33. 有效组织复习的方法有哪些？

34. 简述创造性思维的特征。 35. 简述气质类型及其主要特征。八、阐述题：36 小题，15 分。

36. 结合教育理论，阐述如何培养学生良好的意志品质。